

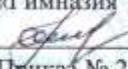


«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 / А.А.Зарипова  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
МБОУ «Гимназия № 175»  
 / Т.С.Миничкина  
от «28» августа 2021 г.

«Утверждено»  
И.о.директора МБОУ  
«Гимназия № 175»  
 / Г.М.Багавиева  
Приказ № 251  
от « 31 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

для обучающихся 6 классов

Хакимовой Мадины Сагидулловны,  
Самигуллиной Миляуши Габдуллазяновны,  
Хакимовой Индиры Ильдаровны,  
Кирилловой Ольги Владимировны,  
классных руководителей 6 классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 175»  
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «31» августа 2021 г.

### **Пояснительная записка**

Программа «Основы финансовой грамотности» ориентирована на обучающихся шестого класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) (ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29.06.2017г.)
- ООП НОО или ООП ООО или ООП СОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 17 часов.

Программа «Основы финансовой грамотности» для 6 класса построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития основных понятий, идей и научных фактов.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

- формирование активной жизненной позиции и финансово грамотного поведения;
- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовой связи семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование результатов финансовой грамотности, постановка целей и задач на основе определенной проблемы экономики семьи, общества;
- планирование действия по изучению экономики семьи и общества;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и самоконтроль, взаимооценка;
- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активации.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- работать индивидуально или в группе;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему так важно изучать финансовую грамотность? От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение и люди.	Рассказ, беседа. Творческие задания, работа с литературой. Викторина. Практические занятия. Ролевая игра.	Информационно-познавательная Учебно-исследовательская Проектная
Доходы и расходы семьи.	Деньги, что это такое. Доходы семьи. Работа со статистикой Расходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать расходы семьи. Семейный бюджет. Как формировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Мини-проект. Игра-викторина.	Информационно-познавательная Учебно-исследовательская Проектная Творческая
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Решение логических задач «Страхование». Исследуем, что можно застраховать в семье и сколько это стоит. Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Страховая компания. Страховой полис. Принципы работы	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Проект. Игра-викторина.	Информационно-познавательная Учебно-исследовательская Проектная

	страховой компании.		
Что такое финансовая грамотность?	Конференция «Финансовая грамотность».	конференция	Проектная

### «Тематическое планирование»

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1.			
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	Ролевая игра, рассказ, беседа, семинары
2	Доходы и расходы семьи	9	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Мини-проект. Игра-викторина.
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Рассказ, Беседа. Семинар Практическая работа. Работа с литературой. Мини-проект. Игра-викторина.
4	Что такое финансовая грамотность	1	Конференция

**«Календарно-тематическое планирование»**

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему так важно изучать финансовую грамотность?		
2		От чего зависит благосостояние семьи.		
3		Учимся оценивать свое финансовое поведение и людей.		
4	Доходы и расходы семьи	Деньги, что это такое.		
5		Из чего складываются доходы семьи.		
6		Учимся считать доходы семьи.		
7		Расходы семьи. Как появляются расходы семьи.		
8		Учимся считать семейные расходы.		
9		Семейный бюджет.		
10		Как формировать семейный бюджет		
11		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».		
12	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься.		
13		Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.		
14		Решение логических задач «Страхование».		
15		Исследуем, что можно застраховать в семье и сколько это стоит. Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
16		Страховая компания. Страховой полис. Принципы работы страховой компании.		
17	Что такое финансовая грамотность	Конференция «Финансовая грамотность».		